



Ministero della Pubblica Istruzione

Istituto Comprensivo Verona 11 – Borgo Roma Ovest

Scuola Secondaria di Primo Grado “Mario Mazza”

Via Udine, 2 – 37135 Verona

www.comprensivovr11.it – vr1188200x@istruzione.it

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

Anno Scolastico 2013-2014

Dell'alunno/a «Cognome» «Nome»

Nato/a a «Luogo_di_nascita» il «Data_Nascita»

Iscritto/a alla classe «Classe» sezione «Sezione»

ATTESTATO

Visti gli Atti d'ufficio e accertato che l'alunno/a, ai fini della validità dell'anno scolastico (comma 1, art. 11, decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59), «validità_anno» una frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato; vista la valutazione del Consiglio di Classe si attesta che «Ammissione».

Il Consiglio di Classe, considerati il percorso scolastico, la valutazione disciplinare e il comportamento nel corso del triennio, ammette l'alunno all'esame di Stato con il giudizio di idoneità di «voto_ammissione» /decimi.

Verona, 2 maggio 2014



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Lucia Bernardi

ITALIANO: comprensione di testi orali e scritti di uso quotidiano e letterario; produzione di testi scritti e orali di vario tipo; conoscenza ed uso delle strutture della lingua; capacità di organizzare e rielaborare le conoscenze.

«Italiano»

«Italiano1»

STORIA: conoscenza degli eventi storici e capacità di porli in relazione; comprensione ed uso del linguaggio della materia; avviamento alla metodologia della ricerca. Comprensione dei fondamenti e delle istituzioni della vita sociale e civile.

«Storia»

«Storia1»

GEOGRAFIA: conoscenza e comprensione dell'ambiente fisico e umano; uso del linguaggio e degli strumenti della disciplina; individuazione di aspetti e problemi del rapporto uomo-ambiente; capacità di confrontare territori diversamente organizzati.

«Geografia»

«Geografia1»

INGLESE: comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella lingua orale e scritta; conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche; conoscenza della cultura e della civiltà.

«Inglese»

«Inglese1»

FRANCESE: comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella lingua orale e scritta; conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche; conoscenza della cultura e della civiltà.

«Francese»

«Francese1»

TEDESCO: comprensione della lingua orale e scritta; produzione nella lingua orale e scritta; conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche; conoscenza della cultura e della civiltà.

«Tedesco»

«Tedesco1»

MATEMATICA: uso corretto delle operazioni aritmetiche; individuazione e applicazione di proprietà, relazioni e procedimenti; identificazione e comprensione di problemi e formulazione di soluzioni e loro verifica; comprensione e uso dei linguaggi specifici.

«Matematica»

«Matematica1»

SCIENZE: conoscenza degli elementi propri della disciplina; osservazione e descrizione di fatti e fenomeni; avvio alla formulazione di ipotesi e loro verifica; comprensione e uso dei linguaggi specifici.

«Scienze»

«Scienze1»

TECNOLOGIA: conoscenza ed analisi del settore produttivo di provenienza di oggetti presi in esame; conoscenza di tecniche e tecnologie; uso degli strumenti specifici e loro applicazione nel disegno geometrico e tecnico.

«Tecnologia»

«Tecnologia1»

MUSICA: conoscenza e uso degli elementi principali del linguaggio musicale; esecuzione con la voce e con uno strumento semplici brani anche in un contesto di musica d'insieme; ascolto e analisi degli elementi del linguaggio musicale; improvvisazione e produzione di semplici sequenze ritmiche e melodiche.

«Musica»

«Musica1»

ARTE E IMMAGINE: capacità di vedere e osservare; comprendere e usare i linguaggi visivi specifici; conoscenza e uso delle tecniche espressive; produzione e rielaborazione dei messaggi visivi; lettura di documenti del patrimonio culturale e artistico.

«Arte Immagine»

«Arte Immagine1»

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: capacità di eseguire movimenti in modo coordinato; migliorare resistenza, forza, velocità, mobilità articolare; rispettare le regole delle discipline sportive praticate; consapevolezza del corretto comportamento sulla strada.

«Motoria»

«Motoria1»

STRUMENTO MUSICALE («strum»): conoscenza, competenza e applicazione del linguaggio specifico; capacità di ascolto attivo; padronanza delle abilità specifiche dello strumento.

«Strumento»

«Strumento1»

COMPORTEMENTO: rispetto delle regole della convivenza sociale nel rapporto con compagni, docenti e altro personale scolastico. Utilizzo di un linguaggio adeguato; Rispetto di locali, arredi e materiali scolastici.

«Comportamento»

«Comportamento1»

Il "SEI*" indica la sufficienza deliberata dal Consiglio di Classe in presenza di carenze.

Firma del genitore
